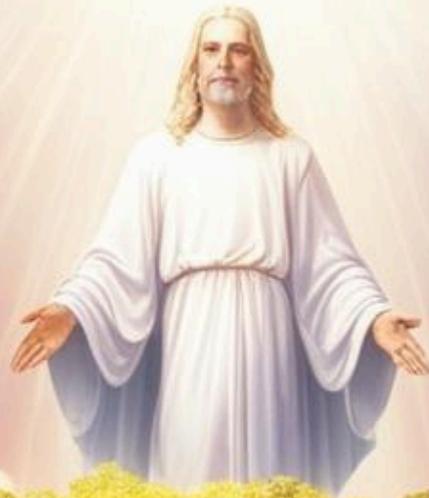




EDUCASION[®]



Jesús El Gran Maestro

Conoce los métodos que Jesús usaba para enseñar a las personas.

1

Técnica del sandwich

Inteligencia emocional

Las personas que cuentan con alta Inteligencia Emocional consiguen establecer unas relaciones más positivas y enriquecedoras en su vida. Son personas que crean empatía y con quien gusta estar.

Aprende las diferencias

Entre lo que son Estrategias, Métodos y Técnicas de enseñanza - aprendizaje.

31 DE ENERO DE 2025

ACADEMIAS ADVENTISTAS DEL OESTE DE PUERTO RICO

REVISTA EDUCACION

AUTORA

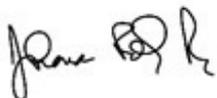
Es un gran privilegio presentar un nuevo proyecto de las Academias Adventistas del Oeste. Es una revista digital con diferentes temas relacionados con el proceso de enseñanza - aprendizaje, y temas de Educación Especial. Esta revista pretende brindar herramientas y estrategias a maestros para trabajar de forma inclusiva en la sala de clase. La revista lleva por nombre EducaSION, y en la Carta Editorial, podrán leer sobre el origen de ese nombre.

Este proyecto es una realidad gracias a la profesora Arlene Pérez Segarra, quien posee un Bachillerato en Educación Secundaria y Biología de la Univesidad Adventista de las Antillas y una Certificación en Educación Especial K - 12. Además, completó una Maestría en Currículo e Instrucción de Educación Especial. La profesora Pérez está certificada por el Departamento de Educación de Puerto Rico como Especialista en Educación Especial y pertenece al grupo de Intercesores Profesionales de Educación Especial de Puerto Rico.

Su investigación de Tesis tiene como título: Adaptaciones Educativas del Currículo para Estudiantes Talentosos y Superdotados en el Nivel Secundario de las Academias Adventistas de Puerto Rico. La cual fue reconocida en la Revista de Investigación Académica VESTIGIUM de la UAA.

La profesora Pérez ha servido a nuestra comunidad escolar como maestra en nivel elemental como secundario, directora escolar y actualmente es la Coordinadora de Educación Especial y Acomodos Razonables en las Academias Adventistas del Oeste. También es profesora a tiempo parcial en Antillean Adventist University en Mayagüez.

Agradecemos a la profesora Pérez por esta iniciativa que sabemos que será de gran bendición para nuestra comunidad escolar.



Johanna Rodríguez Ruiz, EdE
Superintendente Academias Adventistas del Oeste



Conoce la nueva revista digital



Hoy le damos la bienvenida a este nuevo proyecto y los invitamos a acompañarnos en una aventura de crecimiento profesional con pinceladas de reflexiones espirituales. EducaSION es un acrónimo formado por la palabra Educar y Sion. En la Biblia la palabra Sion se encuentra unas 150 veces significando esencialmente “fortaleza”. El uso más importante de la palabra Sion es en un sentido teológico. Sion es usado figurativamente para Israel como el pueblo de Dios.

Las academias adventistas se crearon con el propósito de educar no solo para este mundo, sino para el venidero. Por eso EducaSION nos inspira a pensar en educar y redimir.

Deseamos ser un medio que transmita conocimiento e inspiración. Te invitamos a formar parte de una comunidad que se mueve a un cambio en la manera de enseñar a nuestro niños y “rompe el molde” de una educación tradicional, a una donde el estudiante sea el protagonista, dirigidos por educadores guiados por Jesús, El Gran Maestro.

Tabla de contenido

*La educación no cambia al mundo:
cambia a las personas que van a
cambiar el mundo.*

Paulo Freire



Reflexión

Jesús el Gran Maestro	04
Aprendiendo sus Métodos de enseñanza	05

Artículo 1

Diferencia entre estrategias, métodos y técnicas de enseñanza aprendizaje	06 07 08
--	----------------

Artículo 2

Técnica sandwich de modificación de conducta	09 10
---	----------

Artículo 4

La inteligencia emocional y las estrategias para desarrollarla en nuestros estudiantes.	11 12
--	----------



Jesús. El Gran Maestro

¿Qué es un maestro?

Se le pidió a algunos estudiantes que definieran la palabra maestro, y en general contestaron que es una persona que tiene como oficio enseñar en una escuela o universidad. Actualmente sabemos que la educación no solo está circunscrita a un espacio físico llamado escuela, sino que los padres y tutores desde el hogar, la iglesia y la comunidad, forman parte del proceso educativo.

¿Tuviste o tienes un maestro favorito? ¿Haz pensado qué cualidades de ese maestro o maestra lo hacían especial? Tal vez admirabas su tolerancia, empatía, su forma de enseñar o su simpatía. Pues hoy quiero que conozcas una persona que recibió el título del Gran Maestro porque sus estrategias y métodos de enseñanza fueron infalibles y en cada lección que enseñaba reflejaba amor, compasión y misericordia.

Métodos de enseñanza de Jesús

- 1. Jesús captaba la atención:** Para enseñar, es necesario captar la atención de los estudiantes. Si un profesor no capta la atención rápidamente, es muy difícil que se dé un buen aprendizaje efectivo. Los educadores a veces describen los mecanismos para captar la atención como “ganchos”.
- 2. Hacia preguntas:** Las preguntas pueden ser una estrategia poderosa para estimular el razonamiento. Enseñar a través de preguntas es uno de los métodos de enseñanza más antiguos. Se conoce como el método socrático. Las preguntas hacen trabajar la mente de los estudiantes y los obligan a ser aprendices activos.
- 3. Usó ilustraciones:** Mediante las imágenes se puede ampliar conocimientos que los estudiantes poseen, e introducir nuevos. También permiten desarrollar habilidades para observar detalles. A veces, la manera más efectiva de enseñar un concepto no es sólo verbalizarlo, sino demostrarlo visualmente. Esto puede lograrse con una fotografía, una demostración física, una buena analogía u otro apoyo visual.
- 4. Era persuasivo y dinámico:** El aburrimiento nunca estuvo presente cuando Jesús enseñaba. El relacionaba intencionalmente lo que quería enseñar con las circunstancias y el entorno de sus discípulos. De esta forma demostró que el estudiante no es un receptor pasivo, por el contrario es un agente activo donde debe hacer uso de los significados previos para poder comprender lo nuevo.
- 5. Jesús amaba a sus alumnos:** Sólo el maestro que ama a sus alumnos, con un amor como el de Jesús, puede tenerles verdadera paciencia, no irritarse, no humillarlos, disculparlos, esperar de ellos lo mejor y estimularlos para lograrlo.
- 6. Enseñó a pensar sistemáticamente:** Enseñar contenidos, es importante, pero junto con eso enseñar a utilizar en forma ordenada y sistemática el pensamiento lo es aún más. Por lo tanto es fundamental el diálogo y la correspondiente apertura que el diálogo conlleva. Esto significa estar abierto a los demás, a sus argumentos, a su forma de ver las cosas y si resulta que esos argumentos tienen más peso y consistencia que los propios, reconocerlo y cambiar.

Jesús reflejó con precisión al Padre; algo que nosotros también somos llamados a hacer, ya que estamos invitados a ser “imitadores de Dios como hijos amados” (Efesios. 5:1).

¿Conoces la diferencia

entre estrategias, métodos

y técnicas de enseñanza?

Las estrategias, métodos y técnicas de enseñanza-aprendizaje son el núcleo de la educación moderna. En un mundo en constante evolución, donde los estudiantes enfrentan desafíos cada vez más complejos, los educadores necesitan herramientas innovadoras y efectivas para inspirar, motivar y guiar el aprendizaje. Desde dinámicas colaborativas hasta enfoques personalizados, estas prácticas no solo moldean el conocimiento, sino que también despiertan la creatividad, el pensamiento crítico y el amor por aprender. Explorar estas herramientas es adentrarse en un viaje apasionante donde la enseñanza deja de ser un proceso mecánico para convertirse en un arte que transforma vidas.



DIFERENCIAS ENTRE ESTRATEGIAS, MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- **Estrategias:** Son enfoques generales o planes organizados que el docente emplea para alcanzar los objetivos educativos. Las estrategias son flexibles y permiten adaptar los recursos, métodos y técnicas a las necesidades del grupo. Su propósito es guiar el proceso de enseñanza para facilitar el aprendizaje significativo. Según *Díaz Barriga y Hernández Rojas (2002)*, "una estrategia didáctica es el conjunto de procedimientos o recursos que un docente organiza de forma sistemática para que sus estudiantes construyan conocimientos de manera significativa".
- **Ejemplo:**
 - Estrategia de aprendizaje colaborativo: dividir a los estudiantes en grupos para trabajar en proyectos que requieran la resolución conjunta de problemas.
- Las estrategias permiten un enfoque estructurado, optimizando los recursos y asegurando que las actividades estén alineadas con los objetivos de aprendizaje. Facilitan la adaptación a diferentes contextos y necesidades individuales.
- **Métodos** son caminos estructurados y organizados que determinan cómo se desarrollará el proceso de enseñanza. Se enfocan en el "cómo enseñar" y pueden ser más rígidos que las estrategias. De acuerdo con *García Hoz (1993)*, "el método es la estructura lógica que organiza las actividades del docente y los alumnos para lograr determinados aprendizajes".
- **Ejemplo:**
 - *Método expositivo:* el docente presenta información mediante una clase magistral.
 - *Método socrático:* el docente utiliza preguntas para estimular el pensamiento crítico.
- Los métodos proporcionan un marco de referencia que ayuda al docente a estructurar la enseñanza. Facilitan la planificación y aseguran la coherencia entre los objetivos, los contenidos y las actividades.





- **Técnicas de enseñanza-aprendizaje:** Las técnicas son procedimientos específicos o recursos concretos empleados dentro de una estrategia o método. Su función es operacionalizar las actividades didácticas. Según López Noguero (2001), "las técnicas son procedimientos específicos que los docentes emplean para desarrollar actividades que contribuyen al logro de los objetivos educativos".
- **Ejemplos**
 - Técnica de lluvia de ideas: fomentar la generación de ideas en grupo.
 - Técnica de mapas conceptuales: organizar información de manera visual.
- Las técnicas permiten concretar las estrategias y los métodos. Ayudan a captar la atención de los estudiantes, promoviendo un aprendizaje activo y facilitando la comprensión de los contenidos.
- **Relación y relevancia de cada componente**
 1. Estrategias: Ofrecen un marco amplio que guía la enseñanza.
 2. Métodos: Estructuran el camino para aplicar las estrategias.
 3. Técnicas: Detallan las acciones específicas necesarias para implementar los métodos y estrategias.

La combinación adecuada de estos elementos permite una enseñanza más efectiva y adaptada a las necesidades del grupo, promoviendo aprendizajes significativos y duraderos.

LA TÉCNICA SANDWICH

¿En qué piensas cuando escuchas la palabra “sandwich” aplicada al sentido educativo? Aunque parece curioso, existe una técnica muy exitosa que se utiliza especialmente en situaciones delicadas como la corrección de conductas o la evaluación de desempeños. Su base se encuentra en la necesidad de equilibrar críticas constructivas con comentarios positivos, favoreciendo la receptividad y el aprendizaje.

Reconducir los comportamientos inadecuados de los niños no es fácil, requiere paciencia y perseverancia, además de ser asertivo. El propósito principal de esta técnica es ofrecer retroalimentación o corrección de una manera que reduzca la resistencia, motive al receptor y fomente cambios positivos en la conducta. Al intercalar observaciones negativas con positivas, se busca mantener la autoestima y aumentar la disposición de la persona para aceptar y trabajar en la crítica.

Cómo aplicar la técnica del sándwich

1. Inicio con un comentario positivo

- Comienza con un reconocimiento o elogio genuino sobre algo que la persona está haciendo bien. Esto crea un ambiente más receptivo y reduce posibles defensas.
 - **Ejemplo:** "Me gusta cómo estás tomando la iniciativa en tus tareas. Tu compromiso de mejorar es evidente."



2. Crítica constructiva o área de mejora

- Introduce la conducta que necesita ser corregida o mejorada. Sé claro, específico y constructivo, evitando tonos acusatorios o generalizaciones.
- Ejemplo: "Sin embargo, he notado que en ocasiones te cuesta cumplir con los plazos establecidos. Esto puede afectar el flujo de trabajo del grupo."

3. Final con otro comentario positivo o motivador

- Cierra reafirmando algo positivo sobre la persona o destacando su potencial para mejorar. Esto refuerza la confianza y da ánimos para trabajar en el área de mejora.
- Ejemplo: "Estoy seguro de que, con tu dedicación, podrás organizarte mejor para cumplir los tiempos. Confío en tus capacidades y sé que puedes lograrlo."

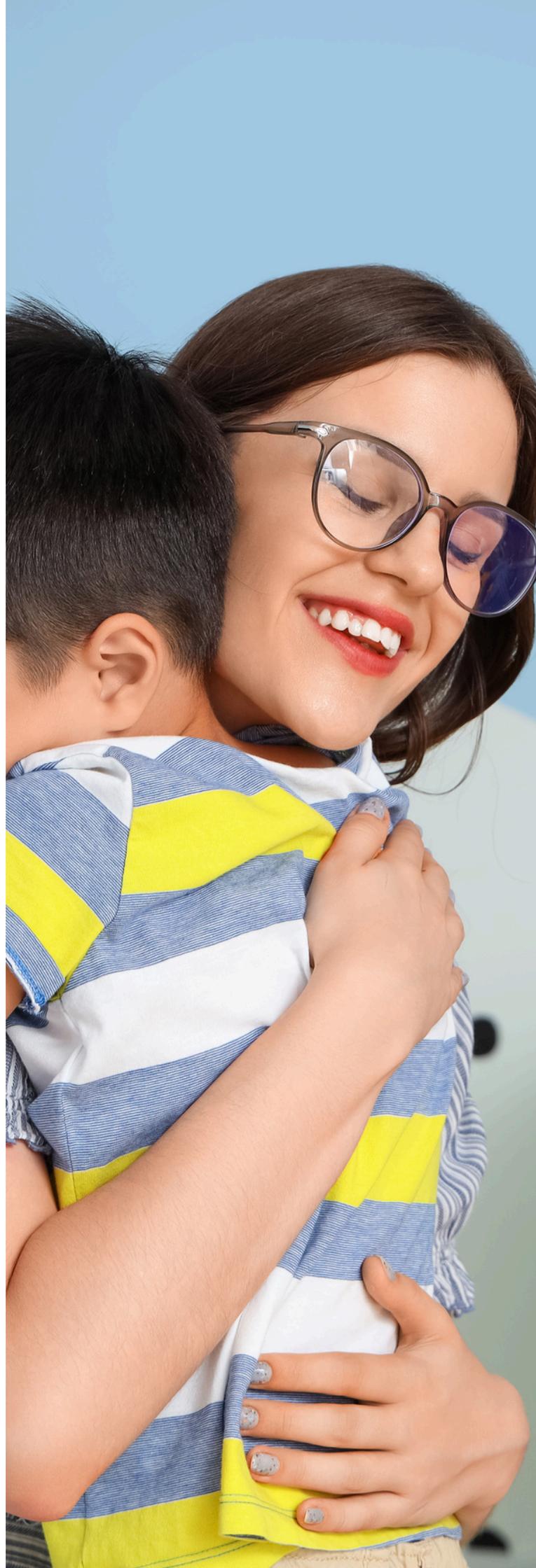
Consideraciones al aplicar la técnica.

- Sinceridad: Los elogios y comentarios positivos deben ser genuinos. Si suenan forzados, pueden restar credibilidad a todo el mensaje.
- Equilibrio: Asegúrate de no minimizar la importancia de la crítica para que el mensaje sea efectivo.
- Adaptación: No es adecuada para todas las situaciones; a veces, un enfoque más directo puede ser necesario.

Beneficios de la técnica del sándwich

- Fomenta un ambiente de confianza y respeto.
- Disminuye las posibilidades de que el estudiante sienta atacado o desmotivado.
- Mejora la comunicación y facilita la aceptación de críticas.

La técnica del sándwich recibe este nombre porque consiste en hacer una crítica constructiva aplicando “varias capas”: elogio; petición y explicación; agradecimiento y mensaje positivo. Los psicólogos recomiendan empezar a aplicar esta técnica a partir de los cinco años y elegir bien el momento de emplearla.



INTELIGENCIA EMOCIONAL

Inteligencia Emocional fue un término utilizado por Peter Salovey y John Mayer en 1990, quienes la definen como: *“la capacidad de controlar y regular las emociones de uno mismo para resolver los problemas de manera pacífica, obteniendo un bienestar para sí mismo y para los demás”*.

La inteligencia emocional permite a los niños y jóvenes reaccionar a sus sentimientos de manera apropiada. Esta habilidad clave puede ayudarlos a que piensen y aprenden de manera diferente a enfrentar sus desafíos.

Desarrollar la inteligencia emocional implica fortalecer habilidades como el autoconocimiento, la autorregulación, la empatía, la motivación intrínseca y las habilidades sociales. A continuación, se describen estrategias para trabajar estas áreas, con ejemplos para cada una:



ESTRATEGIAS PARA DESARROLLAR INTELIGENCIA EMOCIONAL



Dejar que los estudiantes expresen sus sentimientos y emociones

El autoconocimiento y autoconciencia, *capacidad de saber qué está pasando en nuestro cuerpo y qué estamos sintiendo*, son dos de los pilares fundamentales para desarrollar la Inteligencia Emocional. Se debe estimular la afectividad a través de la expresión regulada del sentimiento positivo y, más difícil aún, de las emociones negativas.

Mostrarle al estudiante, que es querido y aceptado

Los pequeños detalles son los que mayor impacto causan en los demás: mostrarse interesado, dar una sonrisa, un apretón de manos, dedicar unos minutos sin mostrar que se está apurado para irse, escuchar con atención, comprensión y empatía.

Desarrollar optimismo y autoestima

Felicita al estudiante cuando pueda manejar satisfactoriamente sus emociones y enfrentar con éxito alguna situación particular. Ayúdalo a enfocarse en ver “el vaso medio lleno” en vez de enfocarse en lo que no tiene o le falta

Enseñarles autocontrol

Ayuda a los niños a lidiar con la frustración. Enséñales que no siempre obtendrán de inmediato lo que quieren y que deben perseverar para alcanzar objetivos. La paciencia y la constancia son cruciales. El autocontrol emocional les permite regular sus sentimientos en sus momentos de frustración.

BIBLIOGRAFIA

Casanova, M. A. (2007). Estrategias de enseñanza-aprendizaje: un enfoque práctico. Ediciones Pirámide.

Díaz Barriga, F., & Hernández Rojas, G. (2002). Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. McGraw-Hill.

Díaz Barriga, F., & Hernández, G. (2010). Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. McGraw-Hill.

García Hoz, V. (1993). Principios de Pedagogía. Rialp.

Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). Modelos de enseñanza. Pearson Educación.

López Noguero, F. (2001). Métodos de enseñanza-aprendizaje: Técnicas y estrategias. Narcea Ediciones.

Revista digital

EducaSION



Academias Adventistas del Oeste,
Puerto Rico

Presiona para ver en Flipbook



EducaSION

Educación es Redimir

EducaSION

Realizada por:

Prof. Arlene Pérez MEd Currículo de Educación Especial

Coordinadora de Acomodos Razonables

Academias Adventistas del Oeste